

ОТЧЕТ
об инновационной деятельности краевой апробационной площадки ФГОС ООО
за 2017-2018 г.г.

1. Муниципальный район/городской округ: Карагайский
2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
3. ФИО руководителя апробационной площадки: Анианова Наталья Геннадьевна
4. Контакты руководителя апробационной площадки
 - 4.1. номер телефона 8(34297)35381
 - 4.2. e-mail agasgarog@mail.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности: **10**
6. Тема/темы работы:
 - 2017 г.:
 - 1) Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.
 - 2) Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом.
 - 2018 г.:
 - 1) Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.
 - 2) Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом.
 - 3)
7. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)
2013-2015	Проект «Разработка и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края»	Лядова Н.В.	2
2015-2018	Краевой проект «Смысловое чтение»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Таизова О.С.	9
2014-2018	Краевой проект научно-методического сопровождения	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Завадская Е.Н.	1

<p>деятельности учителей истории апробационных площадок ФГОС ООО в 2014 – 2016 гг «Разработка и апробация инновационной практики формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в курсе истории».</p>			
--	--	--	--

8. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017-2018 гг:

№	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отраженная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	<p>Программа деятельности МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского муниципального района – краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО на 2017-2018 гг. Тема «Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом»</p>	<p>Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»</p>	<p>Умение выделять в тексте информацию, отображающую повод, причину, следствие и значение; умение выявлять причины события, явления; умение выстраивать простые логические связи между простыми событиями, явлениями; умение причины и следствия события при работе с текстом; составление простой и сложной схемы «причины – следствие».</p>	<p>http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/plan?view=plan&id=321</p>

2	<p>Программа деятельности МБОУ «Рождественская СОШ» Карагайского муниципального района – краевой апробационной площадки по реализации ФГОС ООО на 2017-2018 гг. Тема: «Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом».</p>	<p>Анянова Н.Г., директор МБОУ «Рождественская СОШ» Анянова Г.А., заместитель директора по УВР Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог Беклемышева Т.А., учитель-логопед Дюкова Т.В., учитель математики Дюкова М.В., учитель истории и обществознания Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии МБОУ «Рождественская СОШ»</p>	<p>Формирование и оценка умения извлекать информацию из сравнительной таблицы и преобразовывать информацию из таблицы в текст.</p>	<p>http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/plan?view=plan&id=320</p>
3	<p>Замысел методического проекта (номинация конкурса «Инновационные практики формирования и развития функциональной читательской грамотности у обучающихся, в т.ч. инновационные практики педагогической деятельности школьной библиотеки»)</p>	<p>Анянова Н.Г., директор МБОУ «Рождественская СОШ» Анянова Г.А., заместитель директора по УВР Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог Беклемышева Т.А., учитель-логопед Дюкова Т.В., учитель математики Дюкова М.В., учитель истории и обществознания Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии МБОУ «Рождественская СОШ»</p>	<p>Инновационные образовательные практики, направленные на умение преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом</p>	<p>http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1542</p>

4	Контрольное мероприятие по оцениванию умения выделять причинно-следственные связи при работе с текстом (5-6 классы)	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1760
5	Конспект урока математики в 5 классе по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Дюкова Т.В., учитель математики МБОУ «Рождественская СОШ»	Формирование интерпретировать информацию при работе с таблицами	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1759
6	Контрольное мероприятие по оцениванию умения выделять причинно-следственные связи при работе с текстом (6 классы)	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1761
7	Входящая диагностика оценивания умения выделять причинно-следственные связи при работе с текстом (8 класс)	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1762
8	Контрольное мероприятие для оценивание умения извлекать необходимую информацию из сравнительной таблицы	Вяткина Н.В., учитель географии, социальный педагог Беклемышева Т.А., учитель-логопед Дюкова Т.В., учитель математики Дюкова М.В., учитель истории и обществознания	Умение извлекать необходимую информацию из сравнительной таблицы.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1763

		Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии МБОУ «Рождественская СОШ»		
9	Программа краткосрочного курса по выбору для учащихся 7 класса «Читаем таблицы и делаем выводы»	Вяткина Н.В., учитель географии Беклемышева Т.А., учитель-логопед Дюкова Т.В., учитель математики Дюкова М.В., учитель истории и обществознания Шатрова-Некрасова О.И., учитель биологии и химии МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение преобразовывать информацию из таблицы в текст (формулировать выводы с использованием информации из таблицы)	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=1805
10	Контрольное мероприятие № 1 по теме «Экономическое развитие России в начале XX века» (9 класс, "История России").	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=2093
11	Контрольное мероприятие № 2 по теме "Первая российская революция" (9 класс, "История России").	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=2094
12	Презентация «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим тек-	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом, классифицировать их.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=2095

	стом».			
13	Конспект урока истории в 6 классе по теме "Крестовые походы".	Дюкова М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение извлекать необходимую информацию из сравнительной таблицы.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=2096
14	Входная диагностика "Оценка умения находить суждение автора и степень его обоснованности в сплошном тексте".	Анянова Наталья Геннадьевна, директор школы, Вяткина Наталья Владимировна, учитель географии, Дюкова Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ «Рождественская СОШ»	Умение находить суждение автора и степень его обоснованности в сплошном тексте.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-rozhdestvenskaya-sosh-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&task=view&id=2141

9. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности:

№	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)
Институциональный уровень			
1	Постоянно действующий семинар «Работа с несплошным текстом: преобразование и интерпретация информации».	3 семинара-практикума для педагогов школы	Сертификаты
2	Заседания ШМО «Формирование УУД при работе с несплошным текстом».	Выступления, открытые уроки	Сертификаты
3	Семинар «Формирование метапредметных навыков у обучающихся при подготовке к Метапредметной олимпиаде».	Обучающий семинар для педагогов школы совместно с педагогами МБОУ «Карагайская СОШ № 2»	Письменные отзывы
4	Калейдоскоп мастер-классов «Педагогическая находка».	Выступления, открытые уроки	Сертификаты
Муниципальный уровень			
1	Постоянно действующий семинар «Формирование и оценивание умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с текстом».	4 семинара-практикума	Сертификаты, письменные отзывы
2	Совещание директоров общеобразовательных учреждений Карагайского муниципального района.	Выступление, мастер-классы	Отзывы руководителей школ

3	Мастер-классы: - «Книжный компас»; - «Оценка сформированности УУД при работе с таблицами».	Открытые занятия для педагогов Пермского края	Сертификаты
4	Семинар-совещание заместителей директоров по УВР ОО Карагайского муниципального района «Оценка метапредметных результатов».	Выступление «Формирование и оценка метапредметного результата: умение извлекать информацию из несплошных текстов (на примере работы с таблицами)». Урок алгебры в 8 классе «Решение квадратных уравнений» Урок русского языка в 7 классе «Не с разными частями речи». Урок биологии в 6 классе «Половое размножение животных». Внеклассное мероприятие «Космическое путешествие»	Сертификаты
5	Заседание РМО учителей истории и обществознания в рамках XV муниципальной научно-практической конференции педагогов «Современные педагогические технологии развития личностных качеств обучающихся в условиях ФГОС».	Выступление «Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом». Урок истории в 6 классе по теме «Раздробленность Руси»	Сертификаты
6	Методический семинар «Работа с текстом: формирование и оценивание умения преобразовывать и интерпретировать информацию» для педагогов МБОУ «Обвинская средняя общеобразовательная школа».	Выступления, мастер-классы	Благодарности
7	Муниципальная августовская педагогическая конференция 2018.	Мастер-класс «Работа с таблицами»	Сертификаты
Региональный уровень			
1	Участие в краевом конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края».	Методический проект «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	Победитель в номинации «Инновационные практики формирования и развития функциональной читательской грамотности у обучающихся, в т.ч. инновационные практики педагогической деятельности школьной

			библиотеки»
2	Участие в краевом конкурсе исследовательских проектов школ – апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.	Методический проект «Школа – ресурсный центр естественнонаучного направления»	Участие в 1 этапе
3	Методический семинар «Формирование и оценивание умения преобразовывать и интерпретировать информацию при работе с текстом».	Выступление «Система работы школы по формированию метапредметного результата «Смысловое чтение». Мастер-классы, открытые уроки.	Письменные отзывы, письма руководителей школ об использовании опыта
4	Выездной обучающий семинар «Оценка сформированности УУД преобразовывать и интерпретировать информацию из не сплошных текстов», г.Лысьва.	Выступление и мастер-классы	Письменные отзывы
5	Выездной обучающий семинар «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации из несплошных текстов», г. Пермь.	Мастер-классы	Письменные отзывы
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС». 1 – 3 ноября 2017 г.	Мастер-класс «Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом».	Сертификат
7	Методический семинар в рамках школьного округа № 3 образовательных учреждений Очерского муниципального района «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО».	Выступления «Система работы школы по формированию умения преобразовывать и интерпретировать информацию на уроках и во внеурочной деятельности». 3 мастер-класса.	Сертификаты
8	Региональная научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», 28 ноября 2018 г.	Сообщение с элементами мастер-класса "Формирование умения формулировать выводы с использованием информации из таблицы" (на материале программы краткосрочного курса «Читаем таблицы и делаем выводы»). Педагогическая мастерская по теме «Формирование умения устанавли-	Сертификаты

		вать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом».	
Уровень Российской Федерации			
1			

10. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2019-2020 г.

10.1 тема/темы:

- 1) Умение выделять причинно-следственные связи при работе с текстом.**
- 2) Формирование и оценивание умения преобразовывать информацию при работе с несплошным текстом.**
- 3) Аудирование как способ развития речевой деятельности и формирования коммуникативных умений у обучающихся.**

10.2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое): 15



Директор школы

Анянова

Анянова Наталья Геннадьевна